

HØRSELSVANSKER

Sprell Levende for alle funksjonsnivå

Ressursdokumentet er utarbeidet i prosjektet *Sprell Levende for alle funksjonsnivå*.

Ressursene er utarbeidet med støtte fra *Størst av alt – trosopplæring i Den norske kirke*.

Prosjektleder: Kristin Eide
kristin.eide@sondagsskolen.no

Hva er hørselsvansker:

Det er vanlig å bruke begrepet hørselshemmet om alle som har nedsatt hørsel, fra de med lettere hørselstap til døve.

Tilrettelegging ved hørselsvansker:

I gruppa:

- Tenk smågrupper. Barnet har lett for å miste informasjon i større grupper.
- La barnet sitte plassert slik at det kan høre best mulig, lese av munnen til den som snakker og ha øyekontakt.
- Vis med tegn (NMT – norsk med tegnstøtte, se tegnbank i Planleggeren), og på plansjene hva som skal skje og hva som skjer underveis.
- Snakk rolig og med tydelige munnbevegelser (ikke overdriv). Ikke ha noe i munnen (tyggegummi, drops e.l.) imens du snakker.
- Bruk mimikk og kroppsspråk.
- Ansiktet til den som leder, bør være godt belyst (ikke stå foran vindu eller ha lys bak deg).
- For å få oppmerksomhet fra barnet, vink eller gi et forsiktig klapp på skulderen.
- Unngå unødvendig støy. Det er bra med:
 - Tepper på gulvene
 - Tennisballer på stolbein (dersom de lager mye støy)
- Evt. bruk mikrofon

Materiell:

- Tegnbank i Planleggeren (NMT)
- Tegnsetting av bønn og supersetninger (NMT)
- Tekst på bilder, sanger og filmer

For mer informasjon:

- Se Døvekirken sin hjemmeside: dovekirken.no

